

Mes de Enero del 2024

PRBRREP367

| | |
|---|---|
| Ente Público | 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO |
| Definición del Programa | Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los estudiantes en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad. |
| Problema que atiende el Programa | 108957 - Población en situación de vulnerabilidad desatendidos en el Sistema Educativo. |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|--|----------------------------|----------------|---------------|---------------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Población del Estado de Chihuahua de 3 a 65 años | Población | 3,431,094 | 1,706,907 | 1,724,187 |
| NO AFECTADA | Población no vulnerable de 3 a 65 años | Población | 3,159,198 | 1,567,115 | 1,592,083 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Estudiantes vulnerables en el Sistema Educativo Público de 3 a 65 años Focalizados | Estudiantes | 271,896 | 139,792 | 132,104 |
| OBJETIVO | Población en situación de vulnerabilidad en el Sistema Educativo | Población | 185,450 | 96,496 | 88,954 |
| POSTERGADA | Población vulnerable sin requerir ser atendida en el subsistema estatal | Población | 86,446 | 43,296 | 43,150 |
| ATENDIDA | Población en situación de vulnerabilidad en el Sistema Educativo | Población | 0 | 0 | 0 |

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

| | |
|---|--|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
|---|--|

Objetivos de Desarrollo Sostenible

| | |
|----------|--|
| OBJETIVO | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
|----------|--|

Plan Nacional de Desarrollo

| | |
|------|-------------------------------|
| TEMA | E203 - Derecho a la educación |
|------|-------------------------------|

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

| | |
|----------|--|
| OBJETIVO | E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género. |
|----------|--|

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

| | |
|----------|--|
| OBJETIVO | PS05010002 - Garantizar la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género para asegurar la igualdad en todos los niveles de enseñanza y formación profesional. |
|----------|--|

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

| Mensual | | | | Acumulado | | | |
|----------------|----------------|---------------|-------------------------|----------------|----------------|---------------|-------------------------|
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 146,450,381.26 | 152,950,599.81 | 15,860,652.84 | 10.37 | 146,450,381.26 | 152,950,599.81 | 15,860,652.84 | 10.37 |

INDICADORES DEL PROGRAMA

| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el período | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| 13 | 3 | 3 | 10 | 2 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Enero del 2024

| | |
|---|---|
| Ente Público | 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO |
| Definición del Programa | Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los estudiantes en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad. |
| Problema que atiende el Programa | 108957 - Población en situación de vulnerabilidad desatendidos en el Sistema Educativo. |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|--|-------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Varición | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | 0.11% | 156,160.00 | 156,160.00 | .00 | 156,160.00 | |
| 1521699 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES | RECURSOS FEDERALES | 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | 99.89% | 146,294,221.26 | 152,794,439.81 | 15,860,652.84 | 136,933,786.97 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 146,450,381.26 | 152,950,599.81 | 15,860,652.84 | 137,089,946.97 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Enero del 2024

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|---|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|---|---|
| 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| FIN | Contribuir a ampliar la cobertura en el Sistema Educativo Estatal para grupos vulnerables mediante acciones sustantivas que atiendan las brechas de desigualdad | Variación porcentual de estudiantes vulnerables atendidas en educación Del total de estudiantes vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrara la variación porcentual respecto al total de las estudiantes vulnerables atendidas en el programa en el año actual | VARIACION_PORCENTUAL | Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE | $((TEVAt/TEVAt1)-1)*100$ TEVAt = Total de estudiantes vulnerable atendidas en el programa en el año actual TEVAt1 = Total de estudiantes vulnerable atendidas en el programa en el año anterior | ACUMULADO CONSTANTE | Estudiantes Estudiantes | 185,450.00 188,321.00 | -1.52 | 0.00 188,321.00 | -100.00 | 0.00 188,321.00 | -100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro interno, Estadística educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO ANUAL---- | Las estudiantes vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | La población en situación de vulnerabilidad son atendidos con acciones orientadas a disminuir la desigualdad social | Porcentaje de población en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones para disminuir la desigualdad social Del total de población en situación de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa, este indicador mostrara el porcentaje de población en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones que están orientadas a disminuir la desigualdad social | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE | $(PSVAP/PSVF)*100$ PSVAP = Población en situación de vulnerabilidad atendidos por el programa PSVF = Población en situación de vulnerabilidad focalizados | ACUMULADO CONSTANTE | Población Población | 185,450.00 185,450.00 | 100.00 | 0.00 185,450.00 | 0.00 | 0.00 185,450.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Estadística educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO ANUAL---- | Población vulnerable se inscribe en algún programa especial para disminuir las brechas de desigualdad |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C01 | Servicio educativo con equidad destinado a estudiantes de grupos vulnerables del subsistema estatal otorgado | Porcentaje de estudiantes de grupos vulnerables con servicios educativos Del total de estudiantes de grupos vulnerables con servicio educativo focalizados por el programa, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes de grupos vulnerables con servicio educativo otorgado | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Semestral DESCENDENTE | $(EVSEA/EVSEF)*100$ EVSEA = Estudiantes vulnerables con servicio educativo otorgado EVSEF = Estudiantes vulnerables con servicio educativo focalizados | ACUMULADO CONSTANTE | Estudiantes Estudiantes | 10,590.00 10,590.00 | 100.00 | 613.00 10,590.00 | 5.79 | 613.00 10,590.00 | 5.79 | DOCUMENTO INTERNO-Matriz de Indicadores del programa Inclusión Social DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO SEMESTRAL---- | Instituciones participan en los apoyos a estudiantes vulnerables |
| Justificación : Corresponde a niñas, niños y adolescentes atendidos en CEJUM | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Enero del 2024

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|--|---|---------------|----------------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|---|
| 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Dotación de folletos a estudiantes para la educación extra edad | Promedio de folletos entregados a estudiantes para la educación extra edad | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE | (FEEEXE/EICEEE) FEEEXE = Folletos entregados a estudiantes de educación extra edad EICEEE = Estudiantes inscritos en centros de educación extra edad | ACUMULADO | Folleto | 1,200.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO UNIDAD DE CEDEX DIRECCIÓN Y SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BASICA MENSUAL---- | Las personas jóvenes y adultos mayores de 15 años que no han concluido la educación básica, se incorporan al Centro de Educación Extraescolar |
| | | Del total de estudiantes inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de folletos entregados a estudiantes en los centros de educación extra edad | | | | ACUMULADO | Estudiantes | 1,200.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | |
| Justificación : No se realizaron entregas durante este mes, ya que se esta gestionando el apoyo | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0102 | Atención a niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer | Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas de violencia (CEJUM) atendidos | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE | (NyAA/NyAAF)*100 NyAA = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el CEJUM NyAAF = Niñas, niños y adolescentes focalizados para atender en el CEJUM | ACUMULADO | Niñas niños y adolescentes | 9,390.00 | 100.00 | 613.00 | 6.53 | 613.00 | 6.53 | DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO MENSUAL---- | Las víctimas acuden con su familia a los Centros de Justicia de las mujeres (CEJUM) |
| | | Del total de niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas de violencia focalizados para atender el el Centro de Justicia para la Mujer, este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas atendidos | | | | CONSTANTE | Niñas niños y adolescentes | 9,390.00 | | 9,390.00 | | 9,390.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C02 | Paquetes de útiles y uniformes escolares entregados a estudiantes de educación básica de escasos recursos | Porcentaje de paquetes de uniformes escolares entregados a estudiantes de primaria | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE | (PUyUEEP/PUyUEEF)*100 PUyUEEP = Paquetes de uniformes escolares entregados a estudiantes de educación primaria PUyUEEF = Paquetes de uniformes escolares a estudiantes de rezago social focalizados | ACUMULADO | Paquete | 27,110.00 | 37.65 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Cedula de entrega del apoyo SUBSECRETARIA DE EDUCACION BÁSICA Ext. 12477 SEMESTRAL---- | Los proveedores entregan en tiempo y forma útiles y uniformes escolares |
| | | Del total de paquetes de uniformes escolares a estudiantes de rezago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de uniformes escolares entregados a estudiantes de primaria | | | | CONSTANTE | Paquete | 72,000.00 | | 72,000.00 | | 72,000.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Enero del 2024

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|--|--|---------------|------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|---|
| 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | Medio de Verificación | Supuestos |
| | | Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a estudiantes de educación básica | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE | (PUEEEB/PUEERSF)*100 | | | | | | | | | DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA Ext. 12477 Semestral---- | Los proveedores entregan en tiempo y forma útiles y uniformes escolares |
| | | Del total de paquetes de utiles escolares a estudiantes en rezago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de utiles escolares entregados a estudiantes de educación básica | | | PUEEEB = Paquetes de utiles escolares entregados a estudiantes de educación básica PUEERSF = Paquetes de utiles escolares a estudiantes de rezago social focalizados | ACUMULADO | Paquete | 27,741.00 | 32.64 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| | | | | | | CONSTANTE | Paquete | 85,000.00 | | 85,000.00 | | 85,000.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Dotación de paquetes de útiles y uniformes escolares a escuelas beneficiadas | Porcentaje de escuelas beneficiadas con paquetes de útiles y uniformes escolares distribuidos | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE | (TEBUPyUD/TEFUPyU)*100 | | | | | | | | | DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA Ext.12477 SEMESTRAL---- | Los directivos de las escuelas acuden en tiempo y forma para recoger los útiles y uniformes escolares |
| | | Del total de escuelas focalizadas para la distribución de paquetes de útiles y uniformes escolares, este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas beneficiadas con paquetes de útiles y uniformes escolares distribuidos; se consideran las escuelas públicas estatales y federales de rezago social muy alto y alto | | | TEBUPyUD = Total de Escuelas beneficiadas con paquetes de Útiles y Uniformes escolares TEFUPyU = Total de Escuelas focalizadas para distribuir paquetes de Útiles y Uniformes escolares | ACUMULADO | Escuelas | 608.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| | | | | | | CONSTANTE | Escuelas | 608.00 | | 608.00 | | 608.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0202 | Adquisición de paquetes de útiles y uniformes escolares | Porcentaje de paquetes de útiles y uniformes escolares adquiridos | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE | (TPUyUA/TPUyUF)*100 | | | | | | | | | DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EXT. 12304 SEMESTRAL---- | La licitación se realiza en tiempo y forma |
| | | Del total de paquetes de útiles y uniformes escolares programados para la entrega a escuelas beneficiadas, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de útiles y uniformes escolares adquiridos | | | TPUyUA = Total de paquetes de Útiles y Uniformes adquiridos TPUyUF = Total de paquetes de Útiles y Uniformes Focalizados | ACUMULADO | Paquete | 157,000.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| | | | | | | CONSTANTE | Paquete | 157,000.00 | | 157,000.00 | | 157,000.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Enero del 2024

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|--|--|---------------|------------------|---------------|-------------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------|---|--|
| 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| COMPONENTE C03 | Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados | Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidadaes de Servicio de apoyo a la educación regular (USAER) | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE | (ESEAEP /EEA)*100 | ACUMULADO | Estudiantes | 17,860.00 | 99.19 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-ESTADISTICA EDUCATIVA DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO SEMESTRAL---- | Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas en escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial |
| | | | | | ESEAEP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas | | | CONSTANTE | Estudiantes | 18,005.00 | | 18,005.00 | 18,005.00 | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0301 | Asignación de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal | Promedio de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos maestros | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE | (TDEESE/TEESE) | CONSTANTE | Docente | 93.00 | 8.45 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro interno, Estadística educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO SEMESTRAL---- | Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas en escuelas públicas con suficientes docentes y capacitados para atención de estudiantes de educación especial |
| | | | | | TDEESE = Total de docentes de educación especial del Subsistema Estatal | | | CONSTANTE | Escuela | 11.00 | | 11.00 | 11.00 | | |
| Justificación : No se cuenta con la información este mes | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0302 | Formación de los agentes educativos en temas de discapacidad y/o aptitudes sobresalientes | Porcentaje de agentes educativos de educación especial formados en temas de Discapacidad Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados, este indicador muestra a los agentes educativos formados en temas de discapacidad; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes y personal administrativo de USAER y CAM públicos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE | (AEFD/AEUCF)*100 | ACUMULADO | Agente | 1,353.00 | 56.61 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Lista de asistencia de las capacitaciones impartidas a los agentes educativos Dirección de investigación y Desarrollo Educativo Semestral---- | Los agentes educativos se encuentran formados en temas de Discapacidad |
| | | | | | AEFD = Agentes Educativos Formados en Discapacidad | | | CONSTANTE | Agente | 2,390.00 | | 2,390.00 | 2,390.00 | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |

Justificación :

Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|---|---|----------------------------|----------------------|--------|-------|------|------|------|------|---|--|
| | | Porcentaje de agentes educativos de educación especial fortalecidos en temas de Aptitudes Sobresalientes | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE | (AEFAS/TAEUF)*100 AEFAS = Agentes educativos fortalecidos TAEUF = Total de agentes educativos de unidades de Servicios de apoyo a la Educación regular focalizado | ACUMULADO CONSTANTE | Agente Agente | 569.00 | 29.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno. Lista de asistencia Dirección de investigación y desarrollo, Mtro. Manuel Chávez. ANUAL---- | Los agentes educativos se encuentran formados en temas de Discapacidad |
| | | Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados, este indicador muestra a los agentes educativos fortalecidos en temas de aptitudes sobresalientes; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes y personal administrativo de USAER públicos. | | | | | | | | | | | | | |

Justificación :

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

| |
|--|
| |
|--|

Responsable del Programa

Mtro. David Alejandro Rubio Olivas
Director de Educación Básica

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |

Responsable del Ente Público

Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
Secretaria de Educación y Deporte